

**ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC
NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BÀI GIẢNG
CÁC MÔN LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ
Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC, ĐẠI HỌC HUẾ HIỆN NAY**

Nguyễn Thị Phương

Khoa Lý luận Chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

Email: phuongnguyentriet@gmail.com

Ngày nhận bài: 25/11/2018; ngày hoàn thành phản biện: 20/12/2018; ngày duyệt đăng: 02/10/2019

TÓM TẮT

Phương pháp dạy học tích cực xuất hiện ở các nước phương Tây từ đầu thế kỷ XX và phát triển mạnh từ nửa sau của thế kỷ, với triết lý: tôn trọng người học, coi người học là trung tâm của quá trình đào tạo. Tại Việt Nam, phương pháp dạy học tích cực đang từng bước được áp dụng phổ biến, thay thế cho cách thức giảng dạy truyền thống trước đây. Bài nghiên cứu này chỉ tập trung làm rõ: đặc điểm, lợi ích của việc áp dụng phương pháp dạy học tích cực đối với các môn Lý luận chính trị, từ đó đưa ra một số đề xuất nhằm nâng cao chất lượng bài giảng.

Từ khóa: Đặc điểm, Lý luận chính trị, Phương pháp dạy học tích cực.

**THE APPLICATION OF ACTIVE TEACHING METHODS
IN IMPROVING THE QUALITY OF POLITICAL ARGUMENT SUBJECTS
AT THE UNIVERSITY OF SCIENCES, HUE UNIVERSITY**

Nguyen Thi Phuong

Faculty of Political Theory, University of Sciences, Hue University

Email: phuongnguyentriet@gmail.com

ABSTRACT

Active teaching methods, whose philosophy is respecting learners, considering learners as the center of the training process, appeared in Western countries in the beginning of the 20th century and have developed strongly since the second half of the century. In Vietnam, active teaching methods have been gradually gaining their popularity in replacement of traditional teaching methods. This research paper is aimed at clarifying the following major points: characteristic of active teaching methods and their benefits with Political argument subjects, thereby making some suggestions to improve the lecture quality.

Keywords: active teaching methods, characteristic, political argument.



Nguyễn Thị Phương sinh ngày 06/06/1980 tại Nghệ An. Bà tốt nghiệp cử nhân ngành Triết học năm 2002 và thạc sĩ chuyên ngành Triết học năm 2010 tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế. Bà hiện là giảng viên tại Khoa Lý luận chính trị, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

Lĩnh vực nghiên cứu: Triết học, Lịch sử Triết học, Đạo đức học.